

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность: 33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.

Председатель ЦК _____



УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
А.В. Вязьмитина

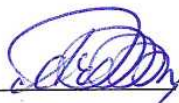


«17» 05 2022 г

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06.2022
г.

Методист _____



А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, 33.02.01. Фармация.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.
Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"
Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы исследовательской работы»,
разработанной: Глянцевой Татьяной Николаевной,
преподавателем государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский
медицинский колледж»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» включена в профессиональный цикл дисциплин ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация; разработана и введена за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие **знания:**

- *основные методологические понятия;*
- *последовательность и этапы решения научной проблемы;*
- *методика составления индивидуального рабочего плана исследования;*
- *методы поиска научной информации, технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;*
- *способы изучения и переработки научного текста;*
- *правила оформления библиографии;*
- *методика сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;*
- *требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;*
- *порядок оценки результатов решения научных задач;*
- *правила составления текстов устной научной речи;*
- *современная научная профессиональная терминология;*
- *вербальные и невербальные способы деловой коммуникации;*
- *принципы ведения учебной дискуссии;*
- *формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.*

умения:

- *распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план действий;*
- *реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы);*
- *анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу;*
- *применять современную научную профессиональную терминологию;*

- организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок).

Дисциплина введена также с целью сформировать у студентов следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.6.

Кроме того, дисциплина имеет целью достижение следующих личностных результатов: ЛР13, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

32 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

6. Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.

Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Дата утверждения 07.06.2021 -

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла за счёт часов вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина введена с целью подготовки студентов к написанию курсовой работы, а также с целью сформировать у студентов следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

Дисциплина имеет целью также достижение следующих личностных результатов:

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР18 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 19 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 21 Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 24 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.6 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 24	<p>-распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план действий;</p> <p>- реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы);</p> <p>- анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок).</p>	<p>- основные методологические понятия;</p> <p>- последовательность и этапы решения научной проблемы ;</p> <p>- методика составления индивидуального рабочего плана исследования;</p> <p>- методы поиска научной информации, технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;</p> <p>- способы изучения и переработки научного текста;</p> <p>- правила оформления библиографии;</p> <p>- методика сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;</p> <p>-требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;</p> <p>- порядок оценки результатов решения научных задач;</p> <p>- правила составления текстов устной научной речи;</p> <p>- современная научная профессиональная терминология;</p> <p>- вербальные и невербальные способы деловой коммуникации;</p> <p>- принципы ведения учебной дискуссии;</p> <p>- формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 32 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: в форме практической подготовки	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории исследовательской работы.</i>				
<i>Тема 1.1. Сущность исследовательской деятельности.</i>	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ЛР 17
	1 <i>Сущность научного исследования. Основные компоненты исследовательской работы: объект, предмет, цель исследования.</i>			
	2 <i>Понятие о научной проблеме и гипотезе.</i>			
	3 <i>Распознавание и анализ профессиональных проблем в научном контексте.</i>			
	4 <i>Формулирование объекта, предмета, цели исследования. Разработка гипотезы исследования.</i>			
<i>Тема 1.2. Последовательность и основные этапы исследования. Планирование решения научной проблемы.</i>	Содержание учебного материала	2	2	ОК 03, ЛР 24
	1 <i>Понятие о последовательности и основных этапах исследования.</i>			
	2 <i>Составление индивидуального рабочего плана исследования.</i>			
<i>Тема 1.3. Методы научного исследования.</i>	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ЛР 18
	1 <i>Понятие о методе и методике исследования.</i>			
	2 <i>Теоретические методы исследования.</i>			

	3	<i>Эмпирические методы исследования.</i>			
Раздел 2. Организация исследовательской работы.					
Тема 2.1. Поиск научной информации.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 09, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	1	<i>Методика работы с библиотечными каталогами.</i>			
	2	<i>Работа с электронными источниками.</i>			
	3	<i>Правила оформления библиографии.</i>			
	4	<i>Составление списка используемых источников.</i>			
Тема 2.2. Технология работы с научной информацией.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	1	<i>Способы изучения научных источников, сокращения и переработки научного текста</i>			
	2	<i>Составление выписок, конспекта, аннотации.</i>			
	3	<i>Правила рецензирования.</i>			
Тема 2.3. Подготовка реферата.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ПК 1.3, ЛР 17, ЛР 19
	1	<i>Реферат как результат самостоятельной аналитической работы с научной информацией.</i>			
	2	<i>Общие требования к составлению реферата. Порядок работы над рефератом.</i>			
	3	<i>Современная научная профессиональная терминология. Составление кластеров и глоссария.</i>			
Тема 2.4. Работа над теоретической главой курсовой работы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 03, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	1	<i>Правила построения теоретической главы КР.</i>			
	2	<i>Требования к заголовкам и выводам.</i>			
	3	<i>Написание выводов к параграфам теоретической главы КР.</i>			
Тема 2.5. Методика обобщения содержания главы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ЛР 17, ЛР 24
	1	<i>Методика обобщения содержания главы.</i>			
	2	<i>Написание выводов по главе.</i>			
Тема 2.6. Методы сбора фактического материала	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 03,
	1	<i>Методика проведения экспериментального исследования.</i>			

<i>исследования.</i>	2	<i>Анализ статистических данных.</i>			ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
	3	<i>Правила организации наблюдения.</i>			
	4	<i>Требования к проведению интервью.</i>			
	5	<i>Вербальные и невербальные способы деловой коммуникации.</i>			
Тема 2.7. Анкетирование как метод изучения спроса населения и мониторинга знаний потребителя.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
	1	<i>Правила анкетирования.</i>			
	2	<i>Составление анкеты для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п.</i>			
Тема 2.8. Анализ фактического материала исследования. Написание исследовательской главы курсовой работы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
	1	<i>Методика обработки и анализа фактического материала исследования.</i>			
	2	<i>Способы графического оформления результатов.</i>			
	3	<i>Написание выводов к результатам практического исследования.</i>			
	4	<i>Оценка полученных результатов. Проверка соответствия выводов гипотезе исследования.</i>			
Тема 2.9. Использование методов математической статистики при анализе и обобщении результатов исследования.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 09, ЛР 17, ЛР 21
	1	<i>Значение и сущность методов математической статистики.</i>			
	2	<i>Наиболее распространённые методики математической обработки результатов исследования.</i>			
Тема 2.10. Обобщение результатов исследования. Оформление курсовой работы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03, ОК 09, ЛР 21, ЛР 24
	1	<i>Написание заключения КР.</i>			
	2	<i>Общие требования к оформлению КР.</i>			
	3	<i>Правила составления электронной презентации.</i>			
Тема 2.11. Письменные формы представления результатов исследования.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 21,
	1	<i>Виды письменных форм представления результатов исследования.</i>			

	2	<i>Методика написания тезисов.</i>			ЛР 24
	3	<i>Методика написания научной (или научно-популярной) статьи.</i>			
Тема 2.12. Устные формы представления результатов исследования. Защита курсовой работы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 13
	1	<i>Виды устных форм представления результатов исследования</i>			
	2	<i>Правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада)</i>			
	3	<i>Принципы ведения учебной дискуссии.</i>			
Тема 2.13. Презентация результатов исследования. Зачет	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24
	1	<i>Выступление с научными сообщениями или фрагментами докладов. Участие в дискуссии по проблеме выступления.</i>			
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>			
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>			
Всего :			32	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глянцева Т.Н. Методика написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Уч. пособ. для студентов. – ГБПОУ РО «ТМК», 2020.
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы. – ГБПОУ РО «ТМК», 2021.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Дацун В.М. Основы научно-исследовательской работы: курс лекций // Единая коллекции ЦОР www.Scool-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план действий; 	<p>Распознавание и анализ профессиональных проблем в научном контексте. Составление индивидуального рабочего плана исследования.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы); 	<p>Составление списка используемых источников; написание выписок, конспекта, рецензии, реферата; аналитический обзор статистических данных, разработка анкеты/вопросов для интервью для изучение спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения, оформление результатов в виде выводов к главе, выводов по анкетированию. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу; 	<p>Подготовка реферата. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • применять современную научную профессиональную терминологию; 	<p>Составление кластеров и глоссария. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для 	<p>Разработка анкеты/вопросов для интервью для изучение спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения. Обсуждение выступлений с научными</p>

предупреждения профессиональных ошибок).	сообщениями. Анализ результатов деятельности сокурсников.
Знать:	
• основные методологические понятия;	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
• последовательность и этапы решения научной проблемы; методику составления индивидуального рабочего плана исследования;	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
• методы поиска научной информации, технологию работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;	Составление списка используемых источников. Написание выписок, конспекта, рецензии, реферата; аналитический обзор статистических данных. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада.
• способы изучения и переработки научного текста;	Написание выписок, конспекта, рецензии, реферата.
• правила оформления библиографии;	Составление списка используемых источников.
• методику сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;	Разработка анкеты/вопросов для интервью для изучение спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения. Оформление результатов в виде выводов к главе, выводов по анкетированию. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи.
• требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;	Литературное оформление тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи, реферата.
• порядок оценки результатов решения научных задач;	Написание рецензии. Анализ результатов деятельности сокурсников в процессе обсуждения выступлений с научными сообщениями.
• правила составления текстов устной научной речи;	Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада.
• современная научная	Составление кластеров и глоссария.

<p>профессиональная терминология;</p>	<p>Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • вербальные и невербальные способы деловой коммуникации; принципы ведения учебной дискуссии; 	<p>Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования. 	<p>Написание рецензии. Анализ результатов деятельности сокурсников в процессе обсуждения выступлений с научными сообщениями.</p>